



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Санкт-Петербургский колледжа туризма и предпринимательства»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
М.М. Данилова

05.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК
Профессиональных дисциплин
Протокол заседания ЦМК
№03 от 21.03.2024 г.

Согласовано

на заседании Методического совета
Протокол заседания МС
№03 от 02.04.2024 г.

Организация-разработчик: АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.1	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	54
теоретическое обучение	8
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала: Понятие и структура информационных систем и технологий. Виды информационных систем. Информационные технологии РФ. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
	Практические занятия: №1 Информационные системы и технологии	2	
Тема 2. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	Содержание учебного материала: Виды программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системное ПО, функции, назначение, состав и загрузка ОС.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
	Практические занятия: №2 Использование средств операционной системы MS Windows для обеспечения работы вычислительной техники	2	
Тема 3. Технология обработки текстовой информации	Практические занятия: №3 Форматирование шрифта и абзаца. Работа со стилями №4 Работа с таблицами и рисунками №5 Формирование стилей и оглавления №6 Оформление источников №7 Оформление резюме в MS Word №8 Набор и верстка в системе LaTeX №9 Набор формул в системе LaTeX	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 4. Технология обработки числовой информации.	Практические занятия: №10 Работа с математическими и статистическими функциями №11 Работа с логическими функциями №12 Построение диаграмм и графиков №13 Применение MS Excel для обработки числовой информации	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 5. Создание мультимедийных презентаций	Практические занятия: №14 Сравнительный анализ сервисов по созданию онлайн-презентаций. №15 Применение MS PowerPoint для создания мультимедийных презентаций с размещением текста, графических элементов №16 Применение MS PowerPoint для создания мультимедийных презентаций с размещением таблиц и диаграмм	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1

Тема 6. Обработка графической информации	Практические занятия: №17 Мультимедийные программы для обработки фото и видеоконтента №18 Обработка изображений средствами графического редактора GIMP №19 Создание анимированных GIF-изображений №20 Создание коллажей	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 7. Обработка аудиоконтента	Практические занятия: №21 Работа с базовыми инструментами и интерфейсом аудио редактора Audacity. №22 Запись звука с микрофона. №23 Резка аудиофайлов и удаление ненужных моментов. Вставка в один аудиофайл фрагментов из другого. №24 Редактирование звукозаписи и наложение эффектов. №25 Удаление шума. Усиление сигнала.	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 8. Обработка видеоконтента.	Практические занятия: №26 Работа с базовыми инструментами и интерфейсом программы Movavi №27 Склейка фоторяда №28 Озвучивание ролика, закадровый текст. №29 Создание видеоролика по теме	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1
Дифференцированный зачет		2	
Итого		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информационных технологий

№	Наименование оборудования
Специализированная мебель и системы хранения	
1.	компьютерные столы
2.	доска учебная магнитно-меловая или магнитно-маркерная
3.	стулья учебные
4.	стол для преподавателя
5.	стул для преподавателя
6.	вешалка для одежды
Технические средства	
1.	персональные компьютеры
2.	сетевое оборудование (для доступа в интернет и ЭИОС)
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1.	наглядные пособия (плакаты)
2.	пакет программ Microsoft Office Professional 2007
3.	Google Chrome (пользовательская лицензия Freeware)
4.	Adobe Acrobat Reader (пользовательская лицензия Freeware)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.</p>	<p>Не менее 60 % правильных ответов Соответствие результатов выполнения практических работ примерам. Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры. Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры. Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию</p>	<p>практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Оценка полноты перечня подобранных вариантов. Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения.</p>
<p>Уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p>	<p>Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями. Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практических работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>